

## **II- EXPERIENCE DU LABORATOIRE DE PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE DE L'USJ:**

Cette vision exprimée par le Recteur a été traduite en actes, au cours de l'année universitaire 2004-2005, avec la création à l'Université Saint-Joseph d'un Laboratoire de pédagogie universitaire et d'une Unité des nouvelles technologies éducatives, rattachés à la Faculté des sciences de l'éducation.

### **Conception :**

L'originalité de ce Laboratoire est qu'il regroupe des délégués de chacune des institutions de l'Université Saint Joseph : facultés et instituts.

C'est une plateforme fédératrice qui fonctionne selon une démarche participative.

Cette originalité n'est pas un gadget, mais a permis aux membres de notre communauté universitaire de s'approprier des innovations pédagogiques, de participer à leur élaboration, de les mutualiser et de les mettre en œuvre. Cette démarche participative, entre personnes et institutions de champs disciplinaires différents, a permis de développer une culture commune de l'apprentissage dans notre université.

L'USJ n'a pas attendu la création de ce Laboratoire pour développer la pédagogie universitaire en son sein, sa Faculté de médecine, à titre d'exemple, a été pionnière dans ce champ, et ce depuis de nombreuses années. Mais maintenant ceci fait partie de son projet pour développer l'excellence qu'elle brigue pour ses formations, et toute la communauté universitaire y est impliquée.

Ce Laboratoire est un dispositif qui institutionnalise et opérationnalise cette volonté.

### **Mission :**

La mission de ce Laboratoire est le développement des pratiques pédagogiques au sein de l'Université, dans le but de renforcer l'excellence de l'enseignement.

## **Objectifs :**

Parmi ses principaux objectifs, assurer un cadre :

- de réflexion autour de diverses problématiques pédagogiques,
- d'harmonisation des représentations et des pratiques,
- de mutualisation et de diffusion des pratiques innovantes,
- de soutien pédagogique pour les enseignants universitaires,
- de formation continue des enseignants.

## **Activités :**

Les activités de ce jeune Laboratoire sont nombreuses:

Je citerai quelques-unes, effectuées depuis sa fondation en 2004-2005, jusqu'à ce jour, afin de concrétiser sa démarche et ses travaux :

### **1. Activités autour des Travaux personnels des étudiants :**

Les Travaux personnels des étudiants sont constitutifs de l'enseignement dans le Système européen de crédits, adopté par l'USJ, et par d'autres universités.

- Un travail de fond a été effectué concernant les travaux personnels contrôlés des étudiants:
  - o Un sondage auprès des responsables des institutions de l'USJ, des enseignants et des étudiants, a permis d'établir un état des lieux de cette question., de faire émerger les représentations, les difficultés rencontrées, les solutions envisagées, ainsi que les pratiques innovantes dans ce champ.
  - o Deux journées de réflexion, sur deux années consécutives, autour des résultats de cette recherche, organisées en ateliers de travail ont regroupé l'ensemble des enseignants et des responsables d'institutions.
  - o Un document de référence sur ce sujet, ainsi qu'un document consignant les mesures à prendre ont été rédigés et distribués aux doyens et directeurs.

### **2. Activités autour de l'Accompagnement des étudiants et du tutorat :**

- Une réflexion théorique a été menée autour du concept de tutorat, visant à en explorer les dimensions, les modalités d'application et la pertinence.
- Un état des lieux a été effectué sur les pratiques d'accompagnement pédagogique mises en place dans les facultés et instituts de l'USJ.
- Trois journées pédagogiques ont été organisées en ateliers de travail, autour de la question de l'accompagnement pédagogique des étudiants et du tutorat dans l'enseignement universitaire, rassemblant responsables institutionnels et corps enseignant de l'USJ.

### 3. Activités autour de l'**Évaluation des enseignements par les étudiants** :

- Le Laboratoire a mené une réflexion et a produit un document proposant une procédure et une grille pour l'évaluation des enseignements par les étudiants, ainsi qu'une grille pour le feed-back des enseignants concernant l'évaluation de leur cours.
- Un état des lieux de l'application de cette procédure a ensuite permis de l'évaluer et de l'améliorer.
- Un forum de discussion en ligne sur l'évaluation a permis de poursuivre la réflexion.

### 4. Activités de **Formation des enseignants de l'Université** :

- Une étude sur les besoins en formation des enseignants de l'USJ a été menée, puis réactualisée.
- Une journée d'initiation aux approches actives d'enseignement a été organisée. Les enseignants se sont regroupés, en ateliers, pour s'initier à diverses démarches d'enseignement actives.
- De sessions de formation ont été offertes au corps enseignant de l'Université. Celles-ci ont regroupé plus de 400 participants sur trois années.
- Un Diplôme universitaire en Pédagogie universitaire, ouvert à tous les enseignants du supérieur est opérationnel depuis la rentrée 2008-2009.

### 5. Activités autour des **Documents pédagogiques numériques** :

Un effort particulier a été investi pour promouvoir l'application des nouvelles technologies dans l'enseignement universitaire. Effort de sensibilisation et de soutien des

institutions de l'USJ quant à l'utilisation de supports audiovisuels et numériques dans le cadre pédagogique :

- Un sondage a été effectué auprès des enseignants et étudiants sur l'usage des nouvelles technologies dans le cadre académique.
- L'Unité des nouvelles technologies éducatives a ensuite organisé de nombreuses sessions de formation autour de l'usage du logiciel Moodle, utilisé pour l'environnement numérique d'apprentissage de l'Université.
- Un projet de réservoir de ressources numérique est en cours d'élaboration. Il vise à proposer à la communauté scientifique universitaire un espace en ligne pour diffuser, partager et valoriser les contenus numériques produits à l'USJ.
- Un Festival Moodle a été organisé, en vue de présenter, à la communauté universitaire, les bénéfices de l'usage des nouvelles technologies pour l'enseignement et la gestion des questions académiques.
- Un logiciel anti-plagiat a été mis en place, ainsi que des ateliers de formation pour enseignants et étudiants.

6. Activités autour de l'**Ethique dans l'enseignement supérieur**:

- Un état des lieux des questions relevant de l'éthique a été mené auprès des institutions de l'USJ.
- Une réflexion a eu lieu au sein du Laboratoire autour de ce sujet.

7. Activités visant à développer l'**Appartenance à la communauté universitaire** :

- Une enquête a été réalisée auprès des enseignants, en vue d'organiser des vidéoconférences adressées à la communauté universitaire, pour diffuser leurs travaux de recherche et les valoriser.
- Une étude technique a été effectuée sur la faisabilité de ce projet.